**THỜI KHÓA BIỂU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **LQVT** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2+ 4** | **TẠO HÌNH** | **LQVT** | **KHÁM PHÁ** | **PTVĐ** | **KNS** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**( Từ ngày 1/06 đến ngày 05/06/ 2020) | **Tuần II**( Từ ngày 08/06 đến ngày 12/06/2020) | **Tuần III**( Từ ngày 15/06 đến ngày 19/06/ 2020) | **Tuần IV**( Từ ngày 22/06 đến ngày 26/06/2020) |
| **Giáo viên** | Phan Thị Nhàn | Lưu Thị Thơ  | Phan Thị Nhàn | Lưu Thị Thơ |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** |  |  **Tuần I** | **Tuân II** | **Tuần III** | **Tuần IV** | **Mục tiêu****10** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | ***\*Đón trẻ:*** Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.***\* Thể dục sáng:***Tập các động tác theo nhạc+ Hô hấp :Gà gáy+ Tay : Tay đưa ra trước lên cao+ Chân: Ngồi khuỵu gối + Bụng: Quay người sang bên + Bật: Bật chụm tách chân- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.Cảm nhận thời tiết sáng. |  |
| **Trò chuyện** | **\* Tuần I: Ngày quốc tế thiếu nhi.**+ Bây giờ là tháng mấy?+ Trong tháng này có một ngày tết đặc biệt đó là ngày nào?+ Ngày 1/6 là ngày tết dành cho những ai?+ Con biết gì về tết thiếu nhi kể cho cô biết nào?+ Con mong ước điều gì trong ngày têt thiếu nhi?**\* Tuần II: Cô cho trẻ trò chuyện về mùa hè.** + Một năm có mấy mùa ?Đó là những mùa nào?+ Mùa hè có đặc điểm gì ?+ Thời tiết mùa hè như thế nào ?+ Mùa hè mặc trang phục như thế nào?+ Con sẽ làm gì để bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến?**\* Tuần III: Cô cho trẻ trò chuyện về ngày của bố** + Hãy kể cho cô nghe các ngày hội dành cho cô, cho bà và cho mẹ nào?+ Vậy có ngày hội của bố không?+ Đó là ngày nào?+ Con sẽ làm gì cho bố vui trong ngày hội của bố?**\* Tuần IV: Cô cho trẻ trò chuyện về ngày gia đình Việt Nam.** + Bố có ngày hội của bố mẹ cũng có ngày hội của mẹ con thì có têt 1/6 vậy cả nhà mình sẽ có ngày hội chung cho cả nhà đó là ngày nào?+ Trong ngày gia đình Việt Nam con sẽ làm gì cùng bố mẹ để kỉ niệm ngày đặc biệt này?  |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**Làm quà tặng em bé(Tiết đề tài) | **TẠO HÌNH**Cắt dán tia nắng(Tiết đề tài) | **TẠO HÌNH**Vẽ tranh tặng bố(Tiết đề tài)***(MT 75)*** | **TẠO HÌNH**Vẽ cầu vồng( tiết mẫu) ***( MT 49)*** | ***MT:*** 49,75, 97 |
| Thứ ba | **TOÁN**Sắp xếp theo quy tắc hoa hoa- lá- quả. | **TOÁN**Ôn đếm đến 4 | **TOÁN**Đếm đến 5, tạo nhóm có số lượng 5,nhận biết chữ số 5 | **TOÁN**Ôn đếm đến 5 |
| Thứ tư | **KHÁM PHÁ**Ngày quốc tế thiếu nhi 1/6. | **KHÁM PHÁ** Mùa hè | **KHÁM PHÁ** Ngày của bố | **KHÁM PHÁ** Ngày gia đình Việt Nam |
| Thứ năm | **VĂN HỌC**Truyện: cô mây(Đa số trẻ chưa biết.) | **PTVĐ**- VĐCB: Chạy 15m- TCVĐ: kéo co. | **VĂN HỌC**Thơ: Mưa(Đa số trẻ chưa biết.) | **PTVĐ**- VĐCB: Đi trên ghế băng đầu đội túi cát.- TC: Kéo co. |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**- NDTT(VĐTTTC) Gà trồng thổi kèn.(***MT 97)***- NDKH (Nghe hát)Ba bà đi bán lợn con..- Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát | **KỸ NĂNG SỐNG**Bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. | **ÂM NHẠC**- NDTT: NH: Bố là tất cả.- NDKH: VĐTTC: Cả nhà thương nhau. | **KỸ NĂNG SỐNG**Sắp xếp đồ dùng gọn gàng. |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | - HĐMĐ: Xem video về các hoạt động têt thiếu nhi 1/6.- TCVĐ: chơi mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn. | - HĐMĐ: Cảm nhận thời tiết.- TCVĐ: chơi thỏ tắm nắng.- Chơi tự chọn với giấy, sỏi, xé lá… | - HĐCMĐ: Quan sát tranh bé tặng quà cho bố. - TCVĐ: Đi theo đường ziczac***(MT 3)***- Chơi tự chọn: Chơi với bóng, giấy. | - HĐMĐ: Xem video về các hoạt động mừng ngày gia đình Việt Nam.- TCVĐ: chơi mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời. | ***MT:*** 3, |
| Thứ ba | - HĐMĐ: quan sát cây xanh- TCVĐ: chơi tìm bạn- Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn.. | - HĐLĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường | - HĐMĐ: xem video làm đồ handmade.- TCVĐ: chơi thỏ tắm nắng.- Chơi tự chọn với giấy, sỏi, xé lá | - HĐMĐ: quan sát vật chìm vật nổi.- TCVĐ: chìm nổi.- Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn |
| Thứ tư | - HĐMĐ: quan sát nhà bóng- TCVĐ: chơi với bóng bay- Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn… | - HĐMĐ: quan sát cây xanh.- TCVĐ: Luồn luồn đảo dế- Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên | HĐTT: Giao lưu văn nghệ giữa các tổ | - HĐ TT: Giao lưu các TCVĐ( mèo đuổi chuột, chuyền bóng, kéo co) giữa các tổ trong lớp  |
| Thứ 5 | - HĐTT: Giao lưu đọc thơ bạn trai với bạn gái. | -HĐMĐ: vẽ cây bằng lăng. -TCVĐ: chơi bịt mắt bắt dê-Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên | -HĐMĐ: quan sát bồn cây-TCVĐ: chơi mèo đuổi chuột- Chơi tự chọn với giấy, sỏi, xé lá | -HĐMĐ: Lời nói yêu thương.-TCVĐ: Kéo co.- Chơi tự chọn với giấy, sỏi, xé lá |
| Thứ 6 | -HĐMĐ: quan sát cầu trượt-TCVĐ: chơi với bóng bay | -HĐMĐ: quan sát cây xoài.-TCVĐ: chơi với bóng bay | -HĐMĐ: Nhặt lá trên sân trường.-TCVĐ: chơi thỏ tắm nắng | - HĐ có chủ đích: QS cây quất - CTVĐ: Bịt mắt bắt dê |
| Chơi tự chọn | -Chơi với lá cây,vẽ phấn, gấp giấy làm thuyền, làm mũ, làm con nghé ọ bàng lá cây, ......-Chơi với các đồ chơi trong sân trường. |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:*** **- Tuần I, II** - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu làm quà tặng em, tặng bạn.+ Chuẩn bị: Bút sáp, giấy vẽ, giấy màu, hồ + Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng xé dải,xé vụn, xé bấm, để tạo thành bức tranh xé dán kỹ năng vẽ các nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng....để tạo thành tranh **- Tuần III** - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về mùa hè.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, sắc xô,míc,hoa tay … + Kỹ năng: Trẻ hát đúng nhạc và thể hiện tình cảm của mình qua bài hát. **- Tuần IV** – Xây dựng: Xây vườn nhà em.+ Chuẩn bị: gạch, cây xanh, hoa cô làm, cây rau ,con vật …+ Kỹ năng: Trẻ biết xếp chồng,xếp cạnh nhau làm hàng rào, biết sử dụng các hình khối và đồ chơi lắp ghép …\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh ,lau lá cây ở góc thiên nhiên- Góc học tập: + Góc khám phá: Sự lớn lên của cây+ Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại cây,hoa và các loại rau+ Góc toán Xếp số lượng các con vật xếp số lượng hoa tương ứng với con bướm (1 hoa , 1 con bướm....), xếp các con vật theo quy tắc , Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. ***(MT 31)***sắp xếp theo quy tắc 2-1-1, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn ***( MT 30)***, - Góc nghệ thuật: + Góc tạo hình:Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành hoa quả, rau ***( MT 93)*** Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. ***( MT 38)***- Góc kĩ năng sống: Trẻ biết tết tóc cho bạn. | ***MT:30,31,*** ***38, 93.*** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn **,.**- Rèn kỹ năng trẻ tự cầm bát thìa , xúc ăn gọn gàng không rơi vãi- Nói tên món ăn hàng ngày (rau luộc,thịt kho,cá rán,cơm ,canh) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn (ho biết che miệng,nhặt cơm vãi vào đĩa)- Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật,cây ,hoa,quả gần gũi.- Nghe kể chuyện: sự tích cây khoai lang, hạt đỗ sót... Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên khi nghe kể truyện ***( MT 72).*** | ***MT:72.*** |
| **Hoạt động chiều** | Trò chuyện những việc con đã thực hiện trong ngày Trò chuyện một số trường hợp nguy hiểm ***( MT 53)***Làm quen kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. ***(MT 65)*** Ren kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: Chải tóc,buộc tóc... Ôn kỹ năng cách cầm bút và tô màu.Rèn kỹ năng vệ sinh: Rửa tay, lau mặt**...** Dạy trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột Dạy hát dân ca: Gà gáy le te, Lý cây xanhNêu gương bé ngoan cuối tuần | ***MT: 53, 65.*** |
| **Chủ đề-SK-Các nội dung có liên quan** |  | **Ngày quốc tế thiếu nhi** | **Mùa hè bé yêu** | **Ngày của bố** | **Ngày gia đình Việt Nam** |  |

**Thứ 2 ngày 1 tháng 06 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Làm quà tặng em bé(*Tiết ý thích)* | **1. Kiến thức**: - Trẻ nhớ tên bài: Làm quà tặng em bé( Vẽ tranh, trang trí bưu thiếp). - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên làm quà tặng em bé.**2. Kỹ năng:**- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút đúng, biết gấp mở vở.- Biết thể hiện tranh bố cục tranh.- Biết lựa chọn mầu hợp lý tô màu không chờm ra ngoài. **3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia giờ hoc..- Biết giữ gìn sách vở không làm quăn góc. | 1. **Đồ dùng của cô:****-** 3 món quà mẫu .+ Đĩa nhạc bài hát: cả nhà thương nhau.2. **Đồ dùng của trẻ:** - Vở vẽ, bút màu, giấy màu hồ ,kéo- Bàn, ghế. | **1. Ổn định tổ chức**: Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau.- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* HĐ 1: quan sát mẫu.*-Cô đã làm những món quà gì để tặng em bé?- Cô đã vẽ bức tranh gì để tặng em bé?- Cô đã tô màu bức tranh bó hoa như thế nào?- Cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào?- Cô đã làm bưu thiếp bằng những gì?- Cô đã vẽ chùm bóng bay như thế nào?- Cô đã tô những màu gì cho chùm bóng bay? Tô như thế nào ?*\* Hỏi ý tưởng của trẻ:* Con sẽ trang trí bưu thiếp như thế nào? Con sẽ tô màu những bông hoa mà con đã vẽ để trang trí bưu thiếp ra sao? *\* HĐ 2: Trẻ thực hiện nhiệm vụ*: Cô cất tranh mẫu: - Cho trẻ về bàn cô nhắc lại tư thế ngồi, kỹ năng cơ bản cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên trẻ yếu. (Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ)\* *Trưng bày sản phẩm:* Cho cả lớp xem và nhận xét sản phẩm.- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?- Cô cho 1-2 bạn lên giới thiệu về bài mình .- Cô nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét 1 bài đẹp nhất và 1 bài chưa hoàn thiện.\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học?**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học .- Cô cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 3 ngày 2 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Sắp xếp theo quy tắc. Hoa Hoa - Quả -Lá | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết sắp: Hoa- Hoa -Quả -Lá.- Trẻ biết áp dụng vào cuộc sống.**2. Kỹ năng:** **-** Có kỹ năng quan sát và so sánh. - Chơi trò chơi đúng luật.**3. Thái độ:** - Hứng thú tham gia vào hoạt động. | **1.Đồ dùng của trẻ:****-** Mỗi trẻ 9 hoa ,3 quả , 3 lá.- Mỗi trẻ 6 xe đạp 3 xe máy , 3 ô tô.- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp được sắp xếp theo quy tắc Hoa –Hoa- Quả - Lá.**2.Đồ dùng của cô.****(**Giống đồ dùng của cô nhưng đồ dùng của cô to hơn của trẻ)-Bảng | **1.Ổn định tổ chức.** - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gia đình ngón tay. Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của trò chơi. **2. Phương pháp hình thức tổ chức.***\* Phần 1***:***Ôn nhận biết sắp xếp theo quy tắc Hoa- Quả- Lá.*- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị . Cửa hàng siêu thị bầy bán hoa , quả và lá Cô cho trẻ kiểm tra số hoa quả lá được sắp xếp?- Cô kiểm cùng trẻ: 1H - 1 Q -1 L ,1 H - 1 Q -1 L, 1 H - 1 Q - 1 L).\* Cô chốt. Siêu thị bày bán hoa quả lá được sắp xếp: 1H - 1 Q -1 L ,1 H - 1 Q -1 L, 1 H - 1 Q - 1 L.Cách sắp xếp theo quy tắc Hoa, Quả, Lá.*\*Phần 2:Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc :Hoa Hoa-Quả -Lá*\* *Cô xếp mẫu?(Hoa hoa – Quả -Lá)*+ 2H - 1 Q -1 L ,2 H - 1 Q -1 L, 2 H - 1 Q - 1 L).Cô hỏi trẻ:+ Có mấy loại?( 3 loại) ? Trong 1 chu kỳ loại thứ 1 có mấy? Loại thứ 2 có mấy? Loại thứ 3 có mấy?+ Các con có hãy xếp giống cô nào.- Cô cho trẻ xếp ít nhất 3 chu kỳ?( HHQL– HHQL–HHQL)+ Con xếp những gì?( 2H 1AQ1L đến 2H 1Q 1 L lại đến 2H 1Q 1L)*\* Cô kết luận:* Các con đã xếp 2H 1Q1L đến 2H 1Q1 L lại đến 2H 1Q 1L. Đó là cách sắp xếp theo quy tắc Hoa hoa- Quả -Lá.Tức là loại thứ nhất có 2 Hoa , loại thứ 2 có 1 quả , loại thứ 3 có 1 lá.\* Sắp xếp theo ý thích.- Các con lấy xe đạp, xe máy,ô tô ra và xếp: 2 Đạp 1Xe Máy 1 Ô Tô lại đến 2Xe Đạp 1 Xe Máy 1 Ô Tô rồi lại đến 2 Xe Đạp 1 Xe Máy 1Ô Tô.- Các con xếp cái gì? Xếp theo quy tắc nào?(2Đạp 1Xe Máy 1 Ô Tô lại đến 2 Xe Đạp 1 Xe Máy 1 Ô Tô rồi lại đến 2 Xe Đạp 1 Xe Máy 1Ô Tô )- Cô gọi 2-3 trẻ đọc , cô cho cả lớp đọc.- Cô kết luận: Các con đã sếp 2 Xe đạp 1 Xe Máy 1 Ô Tô (tức là loại thứ nhất có 1, loại thứ 2 có 1, loại thứ 3 có 1 . Đó là cách sắp xếp theo quy tắc Xe Máy xe máy Xe Đạp Ô Tô)*\* Trò chơi luyện tập*: Trò chơi 1: Bé nhanh chí:+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội 1 đội là bạn trai và 1 đội là bạn gái.+ Luật chơi: Trong thơì gian 1 bản nhạc các con hãy sắp xếp theo quy tắc quả cam quả cam quả táo quả mướp. Đội nào nhanh nhất đúng nhất giành chiến thắng.Trò chơi 2: Bé giỏi nhất.+ Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội 2 bạn trai và 1 bạn gái.Các con hãy bù vào chỗ thiếu quy tắc mà cô đã sắp xếp.  + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhanh nhất đúng nhất giành chiến thắng. Cô nhận xét trò chơi.**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét khen thưởng. Cô cho chơi trò chơi tập tầm vông.  |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 4 ngày 3 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KHÁM PHÁ****Ngày quốc tế thiếu nhi 1/6.** | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết đư­ợc ngày vui 1- 6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi và một số hoạt động trong ngày têt thiếu nhi 1/6.**2. Kỹ Năng:**- Phát triển khả năng quan sát,ghi nhớ, chú ý có chủ định.- Mở rộng ốn từ cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quí Bác Hồ.- Trẻ vui tươi được đón ngày tết của mình . | **-Đồ dùng của cô:**- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.**-Đồ dùng của trẻ:**- Giấy A4, bút sáp màu, bút chì...- Đồ chơi ở các góc. | **1. Ổn định:**Cô cho trẻ hát bài “Trẻ em hụm nay thế giới ngày mai”.- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.**2/Phương pháp hình thức tổ chức:**- Cô có bức tranh gì đây?Các bạn đang làm gì bên Bác? (đang múa hát).- Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không? Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì?- Thế chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?- Ngày 1- 6 là ngày gì? (Ngày quốc tế thiếu nhi) ngày dành cho ai?- Ngày này các con đ­ược nhận quà của ai? Nhận quà ntn cho lịch sự?- Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6.- Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các con vui chơi, tặng quà cho con.- Khi còn sống Bác thư­ờng gửi quà, gửi thư­ cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy.- Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ.- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?.- Cô trẻ đứng dậy và vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.**3/Kết thúc:**- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 5 ngày 4 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC** TruyệnCô mây(*Trẻ chưa biết)* | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.- Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện “Cô mây.”**2. Kỹ năng:** .- Rèn luyện kỹ Quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường | **1.Đồ dùng của cô:**- Cô thuộc truyện, xác định giọng kể, giọng các nhân vật trong truyện- Giáo án PPT- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.**2.Đồ dùng của trẻ.**- Ghế ngồi. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.**2. Phương pháp hình thức tổ chức:***\* Cô kể chuyện diễn cảm :*- Lần 1( không tranh) : Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ.+ Theo con câu chuyện có tên là gì?+ Ai có thể đặt tên cho câu chuyện?- Lần 2( sử dụng hình ảnh minh họa): + Hỏi lại trẻ tên truyện.*\* Cô giảng giải, đàm thoại đọc trích dẫn nội dung truyện:*- Cô kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? Trong truyện có những ai?- Trong câu chuyện Cô Mây như thế nào? Chị gió rủ Mây đi đâu? Làm mưa để làm gì? - Cô kể đoạn 1: Trên trời có một cô mây xinh...một mình chán lắm”- Chị gió thổi Mây đi đâu? - Bầu trời trước khi mưa như thế nào?- Đám trẻ nhỏ nhảy nhót và hát thế nào? Các con nhắc lại lời của đám trẻ.- Cỏ cây hoa lá rì rào nói gì thế? - Khi cơn gió lạnh ùa tới điều gì xảy ra?- Cô kể đoạn 2: “Chị gió thổi mạnh đưa mây đi rất nhanh....mưa ơi mưa ơi”- Cô mây đã hóa thành gì? Không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?- Cô kể đoạn 3: “Vừa lúc đó cơn gió lạnh ùa tới...đưa lên trời thành mây”- Giáo dục trẻ: bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.- Lần 3: Cho trẻ xem video truyện “Cô mây”- Củng cố: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học . |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 6 ngày 5 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
|  **ÂM NHẠC**VĐVTTTTC: Gà trống thổi kèn.**(MT 97)**-Nghe hát: Ba bà đi bán lợn con.- TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. | ***1. Kiến thức:***- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát : Gà trống thổi kèn, ba bà đi bán lợn con. - Trẻ biết VĐTTTC theo giai điệu của bài hát.***2. Kỹ năng :*** - Trẻ vận động nhịp nhàng, hát rõ lời thể hiện tình cảm khi hát và vận động.- Trẻ nghe trọn vẹn bài hát, hưởng ứng vỗ tay cùng cô. ***3. Thái độ:***- Trẻ thích hát, hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát | **1.Đồ dùng của cô:**- Đàn nhạc bài hát :Gà trống thổi kèn, ba bà đi bán lợn con.**2.Đồ dùng của trẻ.** Một mũ chóp, mỗi trẻ một hoa đeo tay .  | **1. Ổn định tổ chức:** cho trẻ chơi trò : Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát: Gà trống thổi kèn **2. Phương pháp hình thức tổ chức:***\* HĐ 1****:*** dạy ận động “Gà trống thổi kèn”- Cô cho trẻ hát 2 lần cùng đàn.\* *Cô giới thiệu vận động, làm mẫu* - Cô gợi hỏi trẻ: Vận động TTTC là vận động thế nào?*-* Lần 1 cho trẻ hát cô vận động.- Lần 2 Cô làm mẫu có đệm đàn . - *Cô cho trẻ vận động* cùng cô nhiều lần, sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.\* *HĐ 2: Nghe hát* “Ba bà đi bán lợn con”- Cô giới thiệu tên bài hát : Ba bà đi bán lợn con.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát không đàn. - Lần 2 hát đệm đàn .- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?.- Cô động viên trẻ hát hưởng ứng cùng cô .\* *HĐ 3 :Trò chơi*  “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Cách chơi:Cô cho trẻ nghe âm thanh và đoán tên dụng cụ âm nhạc.- Luật chơi: đội nào nhanh nhất chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học.- Cô cho chơi trò chơi gia đình ngón tay |
| Lưu ý  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 8 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Cắt dán tia nắng.*( Tiết đề tài)* | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết các tia nắng là các dải giấy dài, được xếp dán xung quanh hình tròn, hình bán nguyệt tạo thành ông mặt trời.**2. Kỹ Năng:**- Trẻ sử dụng kéo cắt được các dải giấy.- Trẻ có kỹ năng xếp và dán giấy.  **3. Thái độ:**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**  2 Tranh gợi ý+ Tranh 1: ông mặt trời hình tròn có những tia nắng xung quanh.+ Tranh 2: ông mặt trời hình bán nguyệt có những tia nắng xung quanh.+ Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với.**2.Đồ dùng của trẻ.**- Vở kéo, hồ dán giấy màu. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau Cắt dán tia nắng nhé!**2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****- HĐ 1: quan sát mẫu.***+ ***Tranh 1:*** : ông mặt trời hình tròn có những tia nắng xung quanh.- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ? Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Bức tranh có gì nào? - Ông mặt trời có dạng hình gì?- Các tia nắng xung quanh có dạng thế nào?- Làm thế nào để tạo ra các tia nắng cho ông mặt trời như thế này?***+ Tranh 2:*** ông mặt trời hình bán nguyệt có những tia nắng xung quanh.- Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Ông mặt trời có dạng hình gì?- Cô đã dán các dải giấy như thế nào để tạo thành những tia nắng?- Bố cục của bức tranh như thế nào?***\* Hỏi ý tưởng trẻ:***- Con thích cắt dán tia nắng như thế nào? Con sử dụng những gì để cắt dán tia nắng ?***- HĐ 2: Trẻ thực hiện*.**+ Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ trong lúc trẻ làm.***\* Trưng bày sản phẩm:***  Cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ, của bạn.+ Con đã cắt dán được bức tranh gì? Con cắt dán tia nắng như thế nào? + Con thích nhất bài nào? vì sao?+ Cô nhận xét 1 bài hoàn thiện 1 bài chưa hoàn thiện. **3. Kết thúc:**  Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ” nhé! |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 9 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Ôn đến 4 | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhận được nhóm có 5 đối tượng. Biết đếm trong phạm vi 4.- Biết áp dụng vào cuộc sống.**2. Kỹ năng:** **-** Có kỹ năng quan sát và so sánh.- Trẻ đếm không bỏ sot, không đếm lại, không đếm cách. - Chơi trò chơi đúng luật.**3. Thái độ:** - Hứng thú tham gia vào hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:****-** 4 thỏ 4 cà rốt.- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1- 4 để ở xung quanh lớp.**2.Đồ dùng của trẻ.** | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gia đình ngón tay”. **2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****\* Trò chơi 1: Ai đếm đúng.***- Cách chơi: Cô đưa ra bức tranh con vật .- Luật chơi: Cô yêu cầu cả lớp hãy đếm số lượng các con vật trên tranh. Tổ nào đếm nhanh nhất đưa ra kết quả chính xác nhất chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét.***\* Trò chơi 2: Tạo nhóm bạn.***- Cách chơi: Cô chia trẻ làm nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, 2 nhóm hãy tạo nhóm trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc nhóm nào tạo nhanh đúng nhất sẽ thắng.- Cho trẻ chơi 3 lần. ***\* Trò chơi 3: Bù chỗ thiếu.***- Cách chơi*:* Có 3 đội mỗi đội, có 1 thẻ gắn các con vật có số lượng từ 1 đến 4, các đội là phải bù vào các chỗ thiếu con vật mà cô để trống và gắn thẻ số tương ứng.- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đúng nhất chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ tự kiểm tra nhau.***\* Trò chơi 3 : Ai nhanh nhất.***- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội lần lượt các đội lên gắn lô tô con vật lên bảng có nhóm số lượng con vật là 4.- Luật chơi: Đội nào nhanh nhất đúng nhất chiến thắng trẻ chơi 3 lần.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét khen thưởng. |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 4 ngày 10 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KHÁM PHÁ****Mùa hè** | **1.Kiến thức**: - Trẻ nhận biết được mùa hè- Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của mùa hè: thời tiết,trang phục , món ăn......**2.Kỹ năng**: - Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát ,nhận xét ,phân biệt,phán đoán,và ghi nhớ có chủ định.Làm giàu vốn từ,rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc.**3.Thái độ**: - Hứng thú tham gia HĐ- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe | **- Đồ dùng của cô:**- Câu hỏi đàm thoại- Tranh ảnh về mùa hè- Một số hình ảnh bảo đúng và sai của trẻ khi bảo vệ sức khỏe trong mùa hè | **1/ Ổn định:** Cô đọc câu đố : Mùa gì nóng bức.Trời nắng chang chang. Đi học đi làm, Phải đội nón mũ.**2/ Phương pháp hình thức tổ chức:**- **Cô đàm thoại với trẻ theo sự hiểu biết của trẻ:**+ Theo con bây giờ là mùa nào trong năm ? + Con có cảm nhận gì về mùa hè?+ Thời tiết mùa hè như thế nào?(nắng, nóng...)+ Mùa hè nóng con thấy cơ thể mình như thế nào ? (toát mồ hôi, uông nhiều nước...)+ Để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè, các con sẽ làm gì?( ăn uống vệ sinh ,tắm thường xuyên…)+ Mùa hè nóng con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? khi ra trời nắng các con phải làm gì?+ Nghỉ hè bố mẹ thường cho các con đi chơi ở đâu?\* Mở rộng : Ngoài mùa hè ,con còn biết mùa nào khác ?(Cô giới thiệu một số mùa trong năm)*\* Củng cố và GD trẻ ::*Các con được tìm hiểu mùa gì ? - GD: trẻ biết giũ gìn sức khỏe , vệ sinh cá nhân sạch sẽ *\* Luyện tập:*TC 1: Thi xem ai nhanh: - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về mùa hè,những việc bé nên làm hay không nên làm trong mùa hè để bảo vệ sức khỏe.Trẻ xác định những h/ả đúng,phù hợp vói mùa hè.**3/Kết thúc:****-** Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài |
| Lưu ý  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 11 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **GDTC**- VĐCB: Chạy 15 m+ TCVĐ: Kéo co. | **1. Kiến thức:** +Trẻ biết tên bài tập: Chạy 15m chạy theo hướng thẳng.( không quay lại).+Biết cách chơi và luật chơi trò chơi vận động :Kéo co**2. Kỹ năng:** Phát triển tố chất khéo.  **3. Thái độ:** Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết giữ cơ thể sạch sẽ và có ý thức tham gia hoạt động. | **1. Đồ dùng của trẻ:**-Vạc chuẩn, dây thừng. **-** Địa điểm trong lớp .- Trang phục trẻ gọn gàng.**3. Đồ dùng**  **của cô:**- Nhạc khởi động, BTPTC, Hồi tĩnh. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cùng trẻ hát bài “ếch ộp”- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát. **2. Phương pháp hình thức tổ chức.****\*** *Khởi động*: Cho trẻ khởi động theo vòng tròn theo yêu cầu của cô.**\*** *Trọng động:* ***\**** *Tập bài tập phát triển chung*-Tay: Hai tay đưa ra ngang, ra trước (2x8)- Bụng:Tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước , đầu ngón tay chạm đầu gối rồi chạm ngón chân ( 2x8)- Chân: tay sang ngang chân đưa sau, tay vỗ vào nhau chân đá trước (4x8)- Bật : bật chụm tách chân kết hợp tay sang ngang , lên cao (2x8)- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau ***\*****Tập vận động cơ bản :* - Cô giới thiệu tên vận động: Chạy 15 m.- Cô làm mẫu : - Lần 1 : không phân tích . Hỏi trẻ tên vận động.- Lần 2 : phân tích: Cô quỳ trước vạch chuẩn 2 tay đặt sát vạch chuẩn khi có động lệnh chạỵ cô chạy thật nhanh về phía trước chạy về đích cô đi về phía cuối hàng của mình ..+Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động? Cô gọi 1 trẻ lên tập.+ Cô cho cả lớp tập ?Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua .**\*** *TCVĐ:* Kéo co- Cô nói cách chơi và luật chơi.*\*. Hồi tĩnh*:Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bài hát "cò lả"**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học **.** Cô cho trẻ hát bài cá vàng bơi. |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 12 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KNS**Bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết các đặc điểm của mùa hè.- Biết một số nhu cầu cơ bản của con người trong mùa hè: mặc trang phục mát, uống nhiều nước, ăn thực phẩm sạch mát....**2. Kỹ Năng:**- Phân loại được các hành vi nên và không nên làm trong mùa hè.**3. Thái độ:**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:** giáo án PPT.- Que chỉ**2.Đồ dùng của trẻ.**- bài tập các hành vi nên và không nên làm trong mùa hè.- Bút màu cho trẻ.  | **1. Ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ cùng hát bài : Em đi chơi thuyền.- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.**2. Phương pháp hình thức tổ chức.***- Cho trẻ trò chuyện về các đặc điểm của mùa hè..*+ Các con thấy thời tiết mùa này như thế nào?+ Bây giờ là mùa gì mà nóng thế?*- Cho trẻ trò chuyện về cách bảo vệ sức khỏe trong mùa hè:*- Mùa hè thời tiết rất nóng các con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe?+ Các con sẽ mặc những bộ quần áo thế nào?+ Khi ra ngoài trời cần phải làm gì cho đầu không bị nắng nóng?+ Nếu cơ thể bị ra nhiều mồ hôi các con cần làm gì để không bị mệt, không bị khát nước?+ Các con cần ăn những thức ăn như thế nào thì tốt cho sức khỏe?+ Có nên tập thể dục trong mùa hè không? Vì sao?+ Tập thể dục khi nào thì tốt cho sức khỏe?+ Nếu bị mệt con sẽ làm gì?- Cô có một trò chơi các con hãy cùng tham gia xem bạn nào có hiểu biết để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè nhé.+ Các con hãy khoanh tròn vào các hành i nên làm trong mùa hè và gạch chéo vào các hành vi không nên làm trong mùa hè.**3. Kết thúc:**-Nhận xét dặn dò.- Cô cho trẻ hát bài “mùa hè đến” |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 1 tháng 06 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Vẽ trang tặng bố(*Tiết ý thích)* | **1. Kiến thức**: - Trẻ nhớ tên bài: Vẽ tranh tặng bố. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để vẽ tranh tặng bố.**2. Kỹ năng:**- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút đúng, biết sử dụng màu nước.- Biết thể hiện tranh bố cục tranh.- Biết lựa chọn mầu hợp lý tô màu không chờm ra ngoài. **3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia giờ hoc..- Biết giữ gìn sách vở không làm quăn góc. | 1. **Đồ dùng của cô:****-** 3 tranh mẫu: Hoa, quả, lá. + Đĩa nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, bố là tất cả.2. **Đồ dùng của trẻ:** - giấy vẽ, bút sáp, màu nước, bút lông.- Bàn, ghế. | **1. Ổn định tổ chức**: Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau.- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và ngày của bố.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* HĐ 1****: quan sát mẫu.*-Cô đã làm những bức tranh gì để tặng bố?- Bức tranh này cô vẽ gì? ( hoa)- Cô dùng những gì để vẽ được bức tranh này?( giấy màu nước)- Khi dùng màu nước để tô tranh cần chú ý điều gì?- Với bức tranh quả, lá cô đã dùng những gì để vẽ? ( màu sáp, màu nước)- Cô đã tô bằng những màu gì? Tô như thế nào?*\* Hỏi ý tưởng của trẻ:* Con vẽ tranh gì tặng bố? Vẽ như thế nào? Con sẽ tô màu gì, tô thế nào cho đẹp? ***\* HĐ 2:*** *Trẻ thực hiện nhiệm vụ*: - Cho trẻ về bàn cô nhắc lại tư thế ngồi, kỹ năng cơ bản cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên trẻ yếu. (Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ)\* *Trưng bày sản phẩm:* Cho cả lớp xem và nhận xét sản phẩm.- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?- Cô cho 1-2 bạn lên giới thiệu về bài mình .- Cô nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét 1 bài đẹp nhất và 1 bài chưa hoàn thiện.\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học?**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học .- Cô cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Dạy trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng và nhận biết chữ số 5. | **1. Kiến thức:**  **-** Trẻ biết đếm đến 5 và nhận được nhóm có 5 đối tượng.  + Trẻ nhận được chữ số 5.**2. Kỹ năng:** **-** Trẻ đếm từ trái qua phải, đếm không bỏ sót. + Chơi trò chơi đúng luật. + Xếp tương ứng 1-1.**3. Thái độ:****-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.- GD trẻ giữ gìn, cất lấy đồ dùng đúng quy định. | **\* Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ có: 5 quả cam, 5 cái rổ. - Thẻ số: 1,2,3,hai thẻ số 4,5 **\* Đồ dùng của cô:** giống đồ dùng của trẻ nhưng có kích thước to hơn.- Một số đồ vật có số lượng 4, 5 để ở xung quanh lớp.-Lô tô chơi TC. | **1.Ổn định tổ chức:** - Cô và trẻ hát bài “Quả”. Trò chuyện về các loại quả. **2. Nội dung chính.*****a****. Phần 1:* *Ôn kĩ năng đếm đến 4.* - Chơi trò chơi “Ai đếm đúng” với luật chơi: Lần lượt từng nhóm trẻ lên nhắm mắt để đếm và lấy ra 4 loại rau. Sau đó nhóm trẻ khác lên kiểm tra.***b****.Phần 2: Tạo nhóm có số lượng 5. Đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5* - Chơi trò chơi “ Ai khéo hơn” với luật chơi: Trẻ phải xếp 5 quả cam ra, sau đó xếp ra 4 cái rổ. Cho trẻ đếm số quả cam và số cái rổ.+ Số quả cam và số rổ như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là bao nhiêu? làm thế nào cho số quả cam và số rổ nhiều bằng nhau?- Cô chính xác hóa kết quả: 4 rổ thêm 1 rổ là 5 rổ, 4 thêm 1 là 5+ Có bao nhiêu quả cam?( cùng đếm). Có bao nhiêu cái rổ?( cùng đếm). + Số quả cam và số rổ như thế nào với nhau? Cô lấy thẻ số tương ứng.- Cô KL: Số quả cam và số rổ nhiều bằng nhau và bằng 5- Cho trẻ đếm 1 số đồ chơi xếp thành dãy quanh lớp có số lượng 5. - Cô KL: Chữ số 5 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm đói tượng có số lượng là 5.Các chữ số 5 đều giống nhau và đều là chữ số 5. - Cô giới thiệu chữ số. trẻ chọn chữ số theo mẫu giơ lên, đọc tên chữ số 2-3 lần sau đó đặt vào nhóm đồ dùng của trẻ- Gọi 1 số trẻ lên chọn thẻ số đặt vào các nhóm đồ vật vừa đếm***c.****Phần 3:Luyện tập*- Cho trẻ lấy chữ số sau đó lấy đồ vật tương ứng với chữ số.- Chơi trò chơi “ Tìm nhà”.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, khen trẻ. |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 5 ngày 21 tháng 05 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC****Thơ: Mưa****(Tiết đa số trẻ chưa biết biết)** | **1.Kiến thức**: +Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của bài thơ+ Trẻ có khả năng cảm thụ bài thơ, nắm được nội dung ,ý nghĩa giáo dục trong bài thơ**2.Kỹ năng**: + Phát triển khả năng ghi nhớ ngôn ngữ có hình ảnh trong bài thơ +Rèn kỹ năng ghi nhớ ,đọc thuộc thơ**3.Thái độ**:+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động +Trẻ biết yêu quý bảo vệ nguồn nước | **-Đồ dùng của cô:**Cô xác định giọng đọc , giọng điệu khi đọc thơ, xác định ngắt giọng-Tranh phù hợp nội dung bài thơ-Hệ thống câu hỏi**-Đồ dùng của trẻ:**Ghế | **1/ Ổn định:****-** Cô cùng trẻ chơi TC:”Gió thổi cây nghiêng”.- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung TC.**2/ Phương pháp hình thức tổ chức:**- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc diễn cảm lần 2 : kết hợp tranh minh họa*- Cô giảng giải - đàm thoại-đọc trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:***-** Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì ?- Bài thơ do ai sáng tác ? - Bài thơ nói về điều gì ? - Mưa trong bài thơ được miêu tả ntn?- Mưa có tác dụng gì đối với cây cối và sinh hoạt của con người ?- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đối với mưa ntn? \**Dạy trẻ đọc thơ*:- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần- Cả lớp đọc theo cô cả bài thơ 3-4 lần- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân- Cô đọc lại 1 lần cho trẻ nghe*\** Củng cố : Hỏi trẻ tên bài thơ ? tên tác giả?*\* Giáo dục:* Trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước**3/ Kết thúc:****-** Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài.  |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 2 ngày 22 tháng 04 năm 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH** Vẽ cầu vồng.*( Tiết đề tài)* | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết cầu vồng là hiện tượng thường xuất hiện sau cơn mưa- Trẻ biết miêu tả về cầu vồng- Trẻ hiểu cách vẽ cầu vồng là những nét cong…**2. Kỹ Năng:**- Trẻ sử dụng các nét cong để vẽ cầu vồng. **3. Thái độ:**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**  2 Tranh gợi ý+ Tranh 1: Bầu trời trong xanh, có những tia nắng của ông mặt tời.+ Tranh 2: Bầu trời có cầu vồng hiện lên.+ Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với.**2.Đồ dùng của trẻ.**- Vở tập vẽ - Bút sáp màu .-Ghế. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau vẽ cầu vồng sau cơn mưa nhé!**2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****- Cho trẻ quan sát tranh gợi ý:***+ ***Tranh 1: Bầu trời trong xanh, có những tia nắng của ông mặt trời.***- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ? Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Bức tranh có gì nào? Cô sử dụng bút gì để vẽ ?- Bầu trời cô tô màu gì? Bố cục của bức tranh như thế nào?***+Tranh 2: Bầu trời có cầu vồng hiện lên.***- Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Bố cục của bức tranh như thế nào?***\* Hỏi ý tưởng trẻ:***- Con thích vẽ bức tranh nào? Con sử dụng màu gì để vẽ ?***- Trẻ thực hiện*:**+ Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ trong lúc trẻ làm.***\* Trưng bày sản phẩm:***  Cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ, của bạn.+ Con đã vẽ được bức tranh gì? Con đã vẽ như thế nào? + Con dùng những màu gì để tô? Con thích nhất bài nào? vì sao?+ Cô nhận xét 1 bức tranh tô màu xong và một bức chưa hoàn thiện. **3. Kết thúc:**  Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ” nhé! |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Ôn đến 5 | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhận được nhóm có 5 đối tượng. Biết đếm trong phạm vi 5.- Biết áp dụng vào cuộc sống.**2. Kỹ năng:** **-** Có kỹ năng quan sát và so sánh.- Trẻ đếm không bỏ sot, không đếm lại, không đếm cách. - Chơi trò chơi đúng luật.**3. Thái độ:** - Hứng thú tham gia vào hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:****-** 5 thỏ 5 cà rốt.- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1- 5 để ở xung quanh lớp.**2.Đồ dùng của trẻ.** | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gia đình ngón tay”. **2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****\* Trò chơi 1: Ai đếm đúng.***- Cách chơi: Cô đưa ra bức tranh con vật .- Luật chơi: Cô yêu cầu cả lớp hãy đếm số lượng các con vật trên tranh. Tổ nào đếm nhanh nhất đưa ra kết quả chính xác nhất chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét.***\* Trò chơi 2: Tạo nhóm bạn.***- Cách chơi: Cô chia trẻ làm nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, 2 nhóm hãy tạo nhóm trong phạm vi 5 theo yêu cầu của cô.- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc nhóm nào tạo nhanh đúng nhất sẽ thắng.- Cho trẻ chơi 3 lần. ***\* Trò chơi 3: Bù chỗ thiếu.***- Cách chơi*:* Có 3 đội mỗi đội, có 1 thẻ gắn các con vật có số lượng từ 1 đến 5, các đội là phải bù vào các chỗ thiếu con vật mà cô để trống và gắn thẻ số tương ứng.- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đúng nhất chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ tự kiểm tra nhau.***\* Trò chơi 3 : Ai nhanh nhất.***- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội lần lượt các đội lên gắn lô tô con vật lên bảng có nhóm số lượng con vật là 5.- Luật chơi: Đội nào nhanh nhất đúng nhất chiến thắng trẻ chơi 3 lần.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét khen thưởng. |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**- **NDTT:** VĐVTTTTC: Cả nhà thương nhau.- **NDKH**: NH: Bàn tay mẹ.- **TC**:Tai ai tinh. | **1. Kiến thức :**- Trẻ thuộc bài hát và biết VĐVTTTTC theo lời bài hát “Mẹ đi vắng.”- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Bàn tay mẹ, Cả nhà thương nhau.**2. Kỹ năng :**- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu bài hát- Biết VĐVTTTTC theo giai điệu của bài hát.- Trẻ nghe trọn vẹn bài hát hưởng ứng vỗ tay theo cô.**3. Thái độ:** - TRẻ húng thú tham gia hoạt động âm nhạc | 1. **Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau. Bàn tay mẹ.- Trống, xắc xô, phách trẻ, đàn.2. **Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 2 hoa tay. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô đưa ra câu đố về con cá.- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của câu đố. **2. Phương pháp hình thức tổ chức:***\* Ôn hát****:*** Cả nhà thương nhau.- Cô cho trẻ hát 2 lần cùng đàn.\* *Cô giới thiệu vận động, làm mẫu .*- Cô gợi hỏi trẻ: Vận động TTTC là vận động thế nào?*-* Lần 1 cho trẻ hát cô vận động.- Lần 2 Cô làm mẫu có đệm đàn . - *Cô cho trẻ vận động* cùng cô nhiều lần, sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.\* *Nghe hát* : Bàn tay mẹ.- Cô giới thiệu tên bài hát : Bàn tay mẹ- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát không đàn. - Lần 2 hát đệm đàn .- Cô vừa hát bài gì?- Do ai sáng tác?.- Cô động viên trẻ hát hưởng ứng cùng cô .*\*Trò chơi* : Tai ai tinh- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét.**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét giờ học.- Cô cho trẻ chơi : Gia đình ngón tay. |
| **Lưu ý**  | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 05 /2020.**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG:**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt:**

 - Các mục tiêu đưa ra phù hợp với độ tuổi và tình hình điều kiện của lớp.

 - Giáo viên đã dựa vào đặc điểm nhận thức của đa số trẻ đưa ra những mục tiêu phát huy tính tích cực của trẻ trong mọi hoạt động

**2. Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:**

 - Một số trẻ còn nói ngọng và trả lời các câu hỏi của cô chưa lưu loát: …………………………………………...

 **3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt được các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | ……………………………………………………………………………………………… | - Cho trẻ tập luyện thường xuyên vào giờ thể dục sáng và hoạt động ngoài trời |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | ……………………………………………………………………………………………… | -Động viên trẻ. Cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Rèn luyện cho trẻ ở hoạt động chiều và khi chơi theo góc |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | ……………………………………………………………………………………………………………………………… | -Khuyến khích động viên trẻ trả lời các câu hỏi của cô.-Trao đổi với phụ huynh thường xuyên -Cô chú ý sửa sai ngôn ngữ cho trẻ |
| **4**  | **Phát triển tình cảm** – **xã hội**  | ……………………………………………………………………………………………… | - Khuyến kích,nhắc nhở và động viên trẻ tham gia chơi nhóm và giao với các bạn trong mọi hoạt động.-Trao đổi kết hợp với phụ huynh để phát triển cho trẻ |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | ……………………………………………………………………………………………… | - Cho trẻ luyện tập thường xuyên vẽ và cắt ở trong giờ hoạt động chiều và hoạt động góc.- Khen ngợi, động viên để trẻ phát huy khả năng của trẻ |

**II. CÁC NỘI DUNG CỦA THÁNG 5:**

 **1. Các nội dung thực hiện tốt**

 - Các nội dung đưa ra phù hợp với trẻ, thực hiện đầy đủ.

 - Các nội dung gần giũ với trẻ, kích thích được tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ

**2. Các nội dung chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

 **III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG 5.**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

 - Các giờ hoạt động có chủ đích được trẻ hứng thú, tích cực tham gia, phù hợp với khả năng của trẻ

 - Giờ hoạt động khám phá: Bác Hồ kính yêu, mùa hè.

 - Giờ LQVT: Ôn phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giá, hình chữ nhật***.***

 - Giờ hoạt động văn học:

+ Đọc thơ: Bác Hồ kính yêu, mưa.

- Giờ phát triển thể chất: Ném trúng đích ngang bật liên tục qua 5 ô, tung bóng cho người đối diện.

 - Giờ phát triển thẩm mỹ:

 + Tạo hình: Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác. Vẽ cảnh đẹp quê hương, vẽ quần áo mùa hè,

 + Âm nhạc: Dạy hát: Nhớ ơn Bác. NH: Mùa xuân trên thành phố Hồ Chí Minh, Khúc ca bốn mùa. VĐMH: Nắng sớm. TC: Ai nhanh nhất, trò chơi âm nhạc.

**2. Về việc tổ chức chơi trong lớp**

 - Số lượng góc chơi: 09 góc

 - Những lưu ý về việc tổ chức chơi các góc trong lớp được tốt hơn:

 + Cần rèn thêm cho trẻ ở góc tạo hình. Dạy trẻ biết xé dán và vẽ

 + Khuyến khích trẻ cất đồ chơi đúng chỗ và gọn gàng

**3. Về việc tổ chức hoạt động ngoài trời**

 - Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 10 buổi

 - Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

 + Chuẩn bị đồ chơi mang theo phong phú và đa dạng hơn

 + Rèn trẻ chơi xong biết vệ sinh tay chân sạch sẽ.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý**

**1. Về sức khỏe của trẻ**

 - Một số trẻ nhiều mồ hôi:............................................................

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động của trẻ**

 - Một 2 cháu khả năng tự phục vụ chưa tốt (Rửa tay, lau miệng, cầm cốc rót nươc, đi giầy,dép,cởi áo....)

 - Đồ chơi cho trẻ cần đa dạng và phong phú hơn.

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU TỐT HƠN**

- Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động học tập của trẻ để phụ huynh giúp con rèn kỹ năng khi ở nhà.

- Quan tâm đến trẻ quá hiếu động, trẻ biếng ăn có kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

- Cần đưa CNTT thường xuyên vào trong giờ dạy hơn nữa.

**Lục Thập Hoa Giáp và cách tính chính xác Ngũ hành năm sinh**

**Trong “Lục thập hoa giáp” (ta thường gọi 60 con giáp), một chu kỳ của hệ đếm thời gian của các nước phương Đông thời cổ, có cơ số là 60, theo lịch can chi (1), cứ mỗi cặp, một dương một âm, hai hoa giáp kế tiếp nhau, từ Giáp Tý - Ất Sửu… đến Nhâm Tuất - Quý Hợi cùng thuộc một hành trong Ngũ hành Kim - Mộc - Thủy - Hỏa - Thổ.**

**“Tý, Ngọ : Ngân đăng giá bích câu**

**Tuất, Thìn : Yên mãn tự chung lâu**

**Dần, Thân : Hán địa thiêu sài thấp**

**Lục giáp luân lưu bất ngoại cầu”**

 **(Khuyết danh)**

**Trong “Lục thập hoa giáp” (ta thường gọi 60 con giáp), một chu kỳ của hệ đếm thời gian của các nước phương Đông thời cổ, có cơ số là 60, theo lịch can chi, cứ mỗi cặp, một dương một âm, hai hoa giáp kế tiếp nhau, từ Giáp Tý - Ất Sửu… đến Nhâm Tuất - Quý Hợi cùng thuộc một hành trong Ngũ hành Kim - Mộc - Thủy - Hỏa - Thổ.**

**Ví dụ: Giáp Tý - Ất Sửu thuộc Kim; Bính Dần - Đinh Mão thuộc Hỏa; v..v…**

**Thông thường muốn biết một hoa giáp (một giờ, một ngày…) nào đó thuộc hành gì; hay như, theo tử vi phương Đông, người sinh năm đó thuộc mệnh gì, ta xem bảng sau đây:**

**Bảng 1**

**Lục thập hoa giáp Ngũ hành Lục thập hoa giáp Ngũ hành Phụ chú**

**Giáp Tý - Ất Sửu Kim Giáp Ngọ - Ất Mùi Kim Ngân 銀 金**

**Bính Dần - Đinh Mão Hỏa Bính Thân - Đinh Dậu Hỏa Đăng 灯 火**

**Mậu Thìn - Kỷ Tỵ Mộc Mậu Tuất - Kỷ Hợi Mộc Giá 架 木**

**Canh Ngọ - Tân Mùi Thổ Canh Tý - Tân Sửu Thổ Bích 壁 土**

**Nhâm Thân - Quý Dậu Kim Nhâm Dần - Quý Mão Kim Câu 鉤 金**

**Giáp Tuất - Ất Hợi Hỏa Giáp Thìn - Ất Tỵ Hỏa Yên 煙 火**

**Bính Tý - Đinh Sửu Thủy Bính Ngọ - Đinh Mùi Thủy Mãn 滿 氵**

**Mậu Dần - Kỷ Mão Thổ Mậu Thân - Kỷ Dậu Thổ Tự 寺 土**

**Canh Thìn - Tân Tỵ Kim Canh Tuất - Tân Hợi Kim Chung 鍾 金**

**Nhâm Ngọ - Quý Mùi Mộc Nhâm Tý - Quý Sửu Mộc Lâu 樓 木**

**Giáp Thân - Ất Dậu Thủy Giáp Dần - Ất Mão Thủy Hán 漢 氵**

**Bính Tuất - Đinh Hợi Thổ Bính Thìn - Đinh Tỵ Thổ Địa 地 土**

**Mậu Tý - Kỷ Sửu Hỏa Mậu Ngọ - Kỷ Mùi Hỏa Thiêu 燒 火**

**Canh Dần - Tân Mão Mộc Canh Thân - Tân Dậu Mộc Sài 柴 木**

**Nhâm Thìn - Quý Tỵ Thủy Nhâm Tuất - Quý Hợi Thủy Thấp 溼 氵**

**Tuy nhiên việc tra bảng như thế có nhiều bất tiện, thậm chí có khi bất lợi. Bất tiện vì tốn thì giờ tra cứu; Bất lợi vì thấy sự bất nhất giữa hai bản, không biết nên tin bản nào, nhỡ việc.**

**Để tránh sự phiền hà đó và còn có thể dùng để kiểm tra độ tin cậy của tài liệu, khi cần, các nhà Nho ngày trước đã dựa vào bảng trên, nhận ra quy tắc vận hành giữa lục thập hoa giáp và ngũ hành, để lập ra một phương pháp tính nhẩm vừa nhanh vừa chính xác.**

**Để tính nhẩm được, trước hết cần thuộc 12 cung địa chi, theo quy ước, “in” trên các ngấn ngón tay của bàn tay trái (xem hình 1) và dùng móng ngón cái “đánh” (bấm) từng cung một, từ (1) đến (12), lần lượt là:**

**1: Tý; 2: Sửu; 3: Dần; 4: Mão; 5: Thìn; 6: Tỵ; 7: Ngọ; 8: Mùi**

**9: Thân; 10: Dậu; 11: Tuất; 12: Hợi**

**Hoặc theo sơ đồ (hình 2).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tỵ(6)** |  **Ngọ(7)** |  **Mùi(8)** |  **Thân(9)** |
| **Thìn(5)** |  |  **Dậu(10)** |
| **Mão(4)** |  **Tuất(11)** |
| **Dần(3)** |  **Sửu(2)** |  **Tý(1)** | **Hợi(12)** |

**Hình 2**

**Thứ đến thuộc bốn câu thơ:**

**“Tý, Ngọ: Ngân - Đăng - Giá - Bích - Câu**

**Tuất, Thìn: Yên - Mãn - Tự - Chung - Lâu**

**Dần, Thân: Hán - Địa - Thiêu - Sài - Thấp**

**Lục giáp luân lưu bất ngoại cầu”**

 **Với 4 câu trên, ta không cần để ý tới nghĩa của những từ thuần Hán (in nét đậm), bởi nghĩa của chúng không liên quan tới phương pháp tính. Điều cần chú ý ở đây là nhận rõ nét của từng con chữ để biết chúng thuộc bộ nào.**

**Ví dụ: Ngân bộ Kim, Đăng bộ Hỏa…**

**Nhận mặt chữ tìm ra ẩn ý, vừa là thú chơi chữ, vừa là một cách dạy, cách học ngày xưa, đòi hỏi phải có tư duy nghiền ngẫm, suy đoán. Có vậy mới nhớ lâu. Như đây, ta hiểu được chủ ý của 4 câu thơ về cách tìm “Ngũ hành sở thuộc Lục thập hoa giáp”**

**Tý, Ngọ: Ngân (Kim); Đăng (Hỏa); Giá (Mộc); Bích (Thổ); Câu (Kim)**

**Tuất, Thìn: Yên (Hỏa); Mãn (Thủy); Tự (Thổ); Chung (Kim); Lâu (Mộc)**

**Dần, Thân: Hán (Thủy); Địa (Thổ); Thiên (Hỏa); Sài (Mộc); Thấp (Thủy)**

**Sáu giáp, mỗi giáp 10 hoa. Lần lượt các giáp là Giáp Tý, Giáp Tuất, Giáp Thân, Giáp Ngọ, Giáp Thìn, Giáp Dần. Trở lại Giáp Tý… tiếp nối vòng sau.**

**Muốn tìm hành của một Hoa Giáp, ta xem hoa giáp ấy khởi Giáp từ chi nào.**

**Ví dụ: Bính Dần, Đinh Mão…Giáp khởi từ Tý -> Giáp Tý;**

**Canh Thân, Tân Dậu… Giáp khởi từ Dần -> Giáp Dần;.v..v..**

**Rồi bắt đầu từ cung khởi giáp, lần lượt “đánh lên mỗi cặp”, 1 dương 1 âm, hai “Hoa” liền nhau, một chữ của câu tương ứng.**

**Như khởi đầu từ Tý: Giáp Tý, Ất Sửu: chữ “Ngân” thuộc Kim;**

**Bính Dần, Đinh Mão: chữ “Đăng” thuộc Hỏa.**

**Mậu Thìn, Kỷ Tỵ: chữ “Giá” thuộc Mộc;**

**Canh Ngọ, Tân Mùi: chữ “Bích” thuộc Thổ;**

**Nhâm Thân, Quí Dậu: chữ “Câu” thuộc Kim;**

**Rồi tới: Giáp Tuất, Ất Hợi: chữ “Yên” thuộc Hỏa;**

**Bính Tý, Đinh Sửu: chữ “Mãn” thuộc Thủy; …Cứ thế mà suy.**

**Cũng theo “Bộ” để suy ra, như nhiều người đã biết, cách tính giờ Hoàng Đạo chỉ cần thuộc 4 câu:**

**“Dần, Thân gia Tý; Mão, Dậu: Dần;**

**Thìn, Tuất tầm Thìn; Tý, Ngọ: Thân**

**Tỵ, Hợi thiên cương tầm Ngọ thượng;**

**Sửu, Mùi tòng Tuất định kỳ chân”**

**Nghĩa là ngày Dần, ngày Thân khởi từ cung Tý; ngày Mão, ngày Dậu khởi từ cung Dần….**

**Rồi lần lượt mỗi cung “đánh” một chữ theo câu gồm 12 chữ: “Đạo - Viễn kỷ thời Thông Đạt, Lộ - Giao hà nhật Hoàn trình”. Cung nào gặp chữ có gạch dưới (tức những chữ có bộ “Xước” hình tượng con đò) là cung Hoàng đạo, giờ ấy là giờ Hoàng đạo.**

**Những phương pháp tính toán nói trên, xem ra có vẻ khá phức tạp, khó hiểu. Nhưng chỉ cần chịu khó đọc là hiểu và người biết một ít chữ Hán thì việc nghiên cứu ứng dụng sẽ dễ dàng hơn.**